

Jean-Claude Régnier

Annexe : Participation à des jurys de thèse de 1999 - 2024

Pays de soutenance de la thèse de doctorat	Nombre de participations
Belgique	1
Brésil	5
Brésil [en cotutelle avec France]	6
France	42
France [en cotutelle avec Brésil]	1
France-Martinique	1
Madagascar	5
Pakistan	9
Portugal	2
Québec	2
Russie [en cotutelle avec France]	1

Pays d'origine des candidat-es à la soutenance de thèse de doctorat	Effectifs
Argentine	1
Belgique	1
Brésil	14
Centrafrique	1
Chine	4
Colombie	2
France	20
Indonésie	2
Iran	1
Liban	2
Madagascar	5
Mali	1
Maroc	1
Pakistan	9
Pérou	1
Portugal	3
Russie	1
Syrie	4
Tunisie	1
Vietnam	1

Participation à des jurys de thèse de doctorat 1999-2024					
Nom du doctorant ou de la doctorante	Titre de la thèse/Directeur	Date/Université	Fonction	Pays de soutenance	Nationalité candidat
J75 Muqaddas Mehmood	Relationship among Servant Leadership, Job Satisfaction and Job Retention of Secondary School Teachers Prof. Dr. Abid Hussain Ch	26 novembre 2024 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J74 Qandeela M Bilal	Effect of Constraints on Prospective Teachers' Autonomous Learning Ph.D Thesis Prof. (R) Dr. Razaqat Ali Akbar Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	25 octobre 2024 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J73 Paula De Castro Chaves Cabral	Développement de compétences en écriture et processus de résilience chez des collégiens d'un établissement scolaire de la périphérie urbaine au nordeste do brasil : <i>une étude exploratoire de l'impact d'un dispositif pédagogique technique hybride</i> Desenvolvimento de competências em escrita e processos de resiliência de estudantes dos anos finais do ensino fundamental de uma escola da periferia urbana no nordeste do brasil: <i>um estudo exploratório do impacto de um Dispositivo Pedagógico Técnico Híbrido</i>	9 septembre 2024 Université Lumière Lyon2 École Doctorale ED485 EPIC UFPE	Président	Brésil	Brésil

	Doctorat en régime de cotutelle UDL- Pr. Nadja Acioly-Régnier / UFPE Pr. Aurino Lima				
J72	Mickaëlle Frison Ramassamy <i>L'apprentissage de la preuve dans l'enseignement supérieur aux Antilles: Une étude comparative des perceptions et des capacités des étudiants et des conceptions des enseignants</i> Doctorat en Didactique des mathématiques Directeur: Antoine DELCROIX Co-directeur: Maurizio ALÌ	21 juin 2024 Université des Antilles École Doctorale ED636 Dynamique des environnements dans l'espace Caraïbes- Amériques (DEECA)	Examineur	France - Martinique	France
J71	Xin Huang <i>Construction de l'identité culturelle d'adolescents nés en France issus de l'immigration chinoise : Une étude exploratoire du rôle de l'école et des réseaux sociaux</i> Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation Professeure Nadja Acioly-Régnier	13 décembre 2023 Université de Lyon École Doctorale ED485 EPIC »	Président	France	Chine
J70	Randrianomenjanahary Rado Abraham <i>Contributions aux petites perturbations de systèmes dynamiques en topologie forte et au modèle WASC</i> Doctorat en mathématiques Professeur Toussaint Joseph RABEHERIMANANA	22 novembre 2023 Université de Antananarivo École Doctorale « Mathématiques et Applications »	Rapporteur	Madagascar	Madagascar

J69	Ricardo Francelino Da Silva	<p><i>Place et rôle de l'affectivité dans la formation initiale des enseignants au Brésil et en France : analyse des représentations des formateurs et de leurs pratiques pédagogiques</i></p> <p><i>Lugar e papel da afetividade na formação inicial de professores no Brasil e na França: análise das representações dos formadores e de suas práticas pedagógicas</i></p> <p>Doctorat en régime de cotutelle UDL-Pr. Nadja Acioly-Régnier / UNESP Pr. Alonso Bezerra De Carvalho</p>	<p>29 août 2023 Universidade d'état de São Paulo – Marília Université Lumière Lyon 2 École Doctorale ED 485 EPIC</p>	Examineur	France - Brésil	Brésil
J68	Sussan Hurtado Bocangel	<p><i>Les ethnothéories de la réussite éducative Une étude ethnographique de la niche de développement dans la région de Cusco au Pérou</i></p> <p>Pr. Nadja Acioly-Régnier / codirection Blandine Bril</p>	<p>28 mars 2023 Université Lumière Lyon 2 École Doctorale ED 485 EPIC</p>	Examineur	France	Pérou
J67	Bruce Masonova Solozafy Bemena	<p><i>Modélisations discrètes et dynamiques des maladies infectieuses émergentes</i></p> <p>Prof. Dr. André Totahasina</p>	<p>18 avril 2023 Université de Toamasina École Doctorale Thématique Sciences, Culture, Société et Développement Equipe d'accueil MIA – Mathématiques, Informatique et Applications Madagascar</p>	Rapporteur	Madagascar	Madagascar

J66	Samra Bashir	<i>Effect of design-based learning on developing entrepreneurship competences of prospective teachers</i> Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	27 fev. 2023 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J65	Maria Saima Jabir	<i>Effect of Higher Secondary School Level Students' Cognitive Triangle on their Wellbeing and Academic Performance</i> Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	22 dec. 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J64	Fabrice Delon Rodoumdje	<i>Les initiatives des élèves dans l'enseignement et l'apprentissage des séries statistiques doubles : exemple de la classe de Terminale SE en Centrafrique</i> Ghislaine Gueudet – codirection Caroline Poisard	1 dec. 2022 Université de Bretagne occidentale	Rapporteur	France	Centrafrique
J63	Khadijah Butt	<i>Relationship among Mindfulness, Goal Setting Proficiency and Individual Competitiveness of Prospective Teachers</i> Muhammad Shahid Farooq	10 octobre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J62	Naheed Akhter	<i>Effect of Values Education on Educational Eco System through Quality Teaching</i> Muhammad Shahid Farooq	3 octobre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J61	Muhammad Rizwan Hyder	<i>Relationship Among Teacher's Performance Appraisal, Organizational Commitment, and school Success at Primary School Level</i> Muhammad Shahid Farooq	26 septembre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan

J60 Muhammad Ihsan	<i>Effect of Students' Learning Experiences on Social Entrepreneurial Skills at Higher Education Level</i> Muhammad Shahid Farooq	26 septembre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J59 Marina Ilyas	<i>A study of relationship between principals' conflict management styles and workplace incivility of teachers in government degree colleges of the PUNJAB</i> Abid Hussain Ch.	18 mars 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J58 Josoa Michel Tovohery	<i>Coefficient de variation et ses applications en régression linéaire et en extraction des règles d'association quantitatives</i> Directeur de thèse : Totohasina André Co-Directeur de thèse : Daniel Rajaonasy Feno	27 avril 2022 Université de Toamasina Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
J57 Bruno Bakis Ralahady	<i>Contribution à l'étude de l'Education algorithmique chez les apprenants du secondaire à l'aide d'analyses implicatives selon MGK</i> Directeur de thèse : Totohasina André Co-Directeur de thèse : Laberche Jean Claude	22 avril 2022 Ecole normale supérieure Antananarivo Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
J56 Benoit Bihin	<i>Enseignement de l'inférence statistique : analyse en termes de transposition didactique et mise en place d'une ingénierie didactique</i> Promoteur: Eric Depiereux	1 juillet 2021 Université de Namur Belgique	Examineur	Belgique	Belgique

J55	Mariana Roncale Martins	<i>Entre estratégias e astúcias: o novo ethos nas práticas midiáticas do projeto “Classes Culturais Digitais”</i> Orientadora: Profa Dra. Dulce Márcia Cruz Coorientadora: Profa. Dra. Nadja Maria Acioly-Regnier	29 juin 2021 Universidade Federal De Santa Catarina Brésil	Examineur	Brésil	Brésil
J54	Viviani Rios Kwecko	<i>Inteligência para a cidade: modelo tecnológico de escuta e produção de conhecimento social em redes digitais.</i>	24 août 2020 FURG – Rio Grande – Brésil	Examineur	Brésil	Brésil
J53	Nayanne Torres Da Silva	<i>Étude des pratiques d’alphabétisation face à l’hétérogénéité des connaissances sur l’écriture alphabétique dans les premières années de l’École Élémentaire au Brésil et en France : relation entre pratiques d’enseignement et progression des apprentissages des élèves.</i> Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régner	30 août 2019 UFPE – Recife – Brésil	Président	France - Brésil	Brésil
J52	Renata Araújo Jatobá De Oliveira	<i>Saberes e práticas pedagógicas dos professores alfabetizadores nos contextos escolares no Brasil e na França: Gestão da Avaliação através da Intermediação-Planejada no Ciclo da Alfabetização.</i> Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régner	29 août 2019 UFPE – Recife – Brésil	Président	France- Brésil	Brésil
J51	Blandine Masselin	<i>Étude du travail de l’enseignant autour de la simulation en classe de troisième et seconde : métamorphoses d’un problème au fil d’une formation en probabilité.</i> Alain Kuzniak et Laurent Vivier	12 juin 2019 Université Sorbonne Paris Cité	Rapporteur	France	France

J50 Daria Koroleva	<i>La didactique de traduction/interprétation comme facteur de formation de la compétence interculturelle</i> Cotutelle UDL – Université d’Etat de Tomsk (Sibérie Russie) Nadja Acioly-Régnier	29 juin 2018 Université d’Etat de Tomsk	Président	France- Russie	Russie
J49 Wen Shi	<i>Les valeurs éducatives des arts attribuées par de grandes approches de la culture occidentale et chinoise, par rapport à une configuration « bipolaire » ou « tripolaire »</i> Gilles Boudinet	15 mai 2018 Université de Lyon	Président	France	Chine
J48 Huijing Sun	<i>Le parcours des étudiants chinois « sojourners » en France et leurs stratégies d’adaptation interculturelle. Une étude exploratoire dans une approche interculturelle</i> Nadja Acioly-Régnier	21 septembre 2017 Université de Lyon	Examineur	France	Chine
J47 Luciana Silva Dos Santos Souza	<i>Rapport au savoir mathématique des professeurs qui travaillent dans l’école primaire : Étude exploratoire dans le Cabo de Santo Agostinho (Pernambuco – Brésil)</i> Cotutelle UDL – UFRPE Nadja Acioly-Régnier/Marcelo Câmara dos Santos	28 août 2017 UFRPE – Recife – Brésil	Président	France- Brésil	Brésil
J46 Pierre Emery	<i>Débats sociocognitifs étayés : étude de l’effet d’un dispositif d’aide aux élèves en difficulté en mathématiques au cycle 3 dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires</i> Hubert Vincent	26 juin 2017 Université de Rouen	Président & Rapporteur	France	France

J45	Djailton Pereira Da Cunha	<i>Base multiparadigmatiques de la formation humaine : Contribution des paradigmes transpersonnel, interculturel, et de la spiritualité pour l'éducation au Brésil et en France</i> Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régnier/Aurino Lima Ferreira	27 avril 2017 Université de Lyon UFPE – Recife – Brésil	Président	France- Brésil	Brésil
J44	Seykhou Diallo	<i>De la pédagogie différenciée à l'externalisation de l'aide. Quel sens et quel avenir pour les dispositifs d'accompagnement des élèves au collège ?</i> Philippe Meirieu	28 mars 2017 Université de Lyon	Président	France	Brésil
J43	Adry Liliana Manrique Lagos	<i>Analyse des pratiques pédagogiques d'enseignant.e.s universitaires Le cas de l'enseignement de la physique en premier cycle universitaire</i> Cécile de Hosson	27 mars 2017 Université Paris 7 Diderot	Rapporteur	France	Colombie
J42	Meriem Belhaddioui	<i>Formation en alternance et construction du projet professionnel. Étude sur le rôle du « stage en entreprise » et ses effets dans les formations destinées aux publics de bas niveau de qualification</i> Philippe Meirieu	12 décembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Maroc
J41	Chaza Cheikh	<i>Les concepts de l'électricité au collège en Syrie. Approche exploratoire des programmes et des manuels scolaires syriens</i> Nadja Acioly-Régnier	15 novembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Syrie

J40 Yiru Xu	<i>La compétence d'interaction dans l'évaluation de l'oral en français langue étrangère : description et enjeux didactiques</i> Peter Griggs	14 novembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Chine
J39 Charlotte Derouet	<i>La fonction de densité au carrefour entre probabilités et analyse en terminale S. Étude de la conception et de la mise en œuvre de tâches d'introduction articulant lois à densité et calcul intégral</i> Alain Kuzniak / Fabrice Vandebrouck	9 septembre 2016 Université Paris 7 Diderot	Président & Rapporteur	France	France
J38 Magali Guenot	<i>Les images de l'Ascension du Christ dans la chrétienté latine entre le 9e et le 13e siècle.</i> Nicolas Reveyron	27 juin 2016 Université de Lyon	Président	France	France
J37 Nanang Martono	<i>La politique d'assurance de la qualité au lycée en Indonésie : le système d'accréditation, la perception du public et la compétition</i> Dominique Berger	22 juin 2016 Université de Lyon	Examineur	France	Indonésie
J36 Claire Bernot Caboche	<i>Les jeunes « invisibles ». De l'émergence d'un problème à l'élucidation des conditions de construction de réponses cohérentes</i> Philippe Meirieu	23 mai 2016 Université de Lyon	Président	France	France

J35 Parfait Bemarisika	<i>Extraction des règles d'association selon le couple Support-MGK: Graphes implicatifs et Applications en didactique des mathématiques.</i> André Totohasina (Université d'Antananarivo) Co-directeur Jean Diatta (Université de la Réunion)	4 avril 2016 École doctorale :« Problématiques de l'éducation et didactiques des disciplines » Université D'Antananarivo Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
J34 Nicole Armoudon	<i>Rapport à l'école et perception de la réussite des collégiens d'Apatou de Guyane</i> Jacques Pain	21 décembre 2015 Université Paris Ouest Nanterre-La-Défense	Président & Rapporteur	France	France
J33 Marthe-Aline Chartier-Jutand	<i>Études des phénomènes de transposition didactique de la statistique dans le champ universitaire et ses environnements. Une contribution à la pédagogie universitaire</i> Bernard Sarrazy	2 décembre 2015 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	France
J32 Rouba Haidar	<i>Élaboration et test d'un programme de remédiation aux difficultés en lecture au cours préparatoire</i> Marc Weisser	23 novembre 2015 Université de Haute Alsace	Rapporteur	France	Syrie
J31 Van Thien Ngo	<i>Pédagogie par projet : une étude de cas dans l'enseignement supérieur technologique</i> Christian Buty J-François Le Maréchal	13 novembre 2014 Université Lyon2	Président	France	Vietnam
J30 Rana Al-Zaben	<i>Ethnographie des pratiques militantes dans le mouvement Freinet. Une contribution à l'étude des tendances contemporaines de l'action et de la réflexion pédagogique en France</i> Alain Marchive	7 novembre 2014 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	Syrie

J29	Faten Ahmad	<i>Étude des déterminants anthropo-didactiques de l'usage des jeux à l'école maternelle dans l'enseignement des mathématiques</i> Bernard Sarrazy	6 novembre 2014 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	Syrie
J28	Sonia Regina Da Luz Matos.	<i>Processus d'écriture et affectologie chez des enfants dans un processus d'alphabetisation. Une étude exploratoire des expressions à partir de la philosophie de la différence et d'une approche interculturelle</i> Nadja Acioly-Régnier & Sandra Corazzo	21 août 2014 Thèse en cotutelle UDL & Universidade do Rio Grande do Sul	Président	France-Brésil	Brésil
J27	Carla Cristina Marques Galego	<i>A profissão académica nas universidades e as políticas de educação superior: os casos de portugal e espanha</i> Carlos Alberto Torres Nóvoa	Janvier 2014 Doutorado em Educação, no Curso de Doutoramento em Educação, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Rapporteur	Portugal	Portugal
J26	Carla Sofia Rocha Da Silva	<i>A Educação Conta? Ensino Profissional E Estratégias De Mobilidade Social Em Jovens Das Cidades De Barcelona E Lisboa Um Estudo Comparado</i> António Teodoro Ana Benavente	Juillet 2014 Doutorado em Educação, no Curso de Doutoramento em Educação, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Rapporteur	Portugal	Portugal

J25 Rakhmat Hidayat.	<i>La politique de l'enseignement supérieur en Indonésie après l'Ordre Nouveau: Autonomie et responsabilité dans l'université publique</i> Jean-Louis Derouet	13 décembre 2013 Université Lyon2	Président	France	Indonésie
J24 Claude Mattiussi.	<i>Étude du recours informatique dans l'enseignement des mathématiques au Collège (en France).</i> André Antibi	12 décembre 2013 Université de Toulouse (Université Toulouse 2).	Président & Rapporteur	France	France
J23 Olivier Brito	<i>Tourisme international et réinvention de la mendicité. Portraits de mendicités pédocentrées à Bangkok et à Bombay</i> Jacques Pain	11 février 2013 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Rapporteur	France	France
J22 Alain Bihan-Poudec	<i>Des chiffres et des êtres. Représentation sociale de la statistique chez des étudiants français de premier cycle en Sciences Humaines et Sociales</i> François Larose	19 août 2013 Université de Sherbrooke	Rapporteur	Quebec	France
J21 Suzane El Hage.	<i>Activités TICE, interactions langagières en classe et cohérence des séquences d'enseignement scientifique</i> Christian Buty Jean-François Le Maréchal	6 novembre 2012 Université Lyon2	Président	France	Liban
J20 Seydou Loua	<i>Efficacité interne de l'enseignement malien</i> Denis Poizat	18 décembre 2012 Université Lyon2	Président	France	Mali
J19 Hend Jabes	<i>Le stress cumulatif et post-traumatique du personnel humanitaire sur le terrain et les mécanismes de défense ou coping</i> Jacques Pain	30 juin 2011 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Rapporteur	France	Tunisie

J18 Françoise Gaydier	<i>Simulation informatique d'expérience aléatoire et acquisition de notions de probabilité au lycée</i> Sylvette Maury	17 nov. 2011 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur	France	France
J17 Farah Baraké	<i>Autour des conceptions du hasard et des probabilités élémentaires chez les jeunes déficients intellectuels légers.</i> Sylvette Maury	16 nov. 2011 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur	France	Liban
J16 Eduardo Guedes Pacheco	<i>Por uma (Des)Educação Musical.</i> Sandra M. Corazza,	15 dec.2011 Universidade Federal do Rio Grande do Sul Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J15 Philippe Bernier	<i>La formation des maîtres à l'épreuve de la violence. Déni institutionnel et professionnalité</i> Jacques Pain	30 juin 2010 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Président & Rapporteur	France	France
J14 Noelle Zenderera	<i>Difficultés rencontrées dans l'apprentissage des tests d'hypothèses paramétriques par une population estudiantine en sciences humaines</i> G. Debeurme	8 mars 2010 Université de Sherbrooke Doctorat en Éducation	Examineur	Quebec	France
J13 Johanna Boulanger-Laforge	<i>Décisions, préférences et probabilités. Deux expérimentations confrontant des élèves à des situations mettant en scène le hasard</i> Sylvette Maury	16 dec 2009 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur & Président	France	France

J12 Lucia Fatima Araujo	<i>Rompendo o contrato didatico: utilização de estratégias metacognitivas na resolução de problemas algébricos</i> M. Camara Dos Santos & N. M. Acioly-Régnier	8 avril 2009 Universidade Federal de Pernambuco Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J11 Pablo Carranza	<i>La dualité de la probabilité dans l'enseignement de la statistique. Une expérience en classe de BTS.</i> Alain Kuzniak	11 juin 2009 Université de Paris VII – Denis Diderot Doctorat en Didactique des disciplines	Rapporteur	France	Argentine
J10 Bernard Blochs	<i>La place du cahier de cours dans les apprentissages mathématiques en classe de 4ème. Pratiques et conceptions de professeurs et d'élèves</i> Alain Kuzniak	9 nov 2009 Université de Paris VII – Denis Diderot Doctorat en Didactique des disciplines	Rapporteur & Président	France	France
J09 Mohammad Reza Neyestani	<i>La situation des technologies de l'information et de la communication dans les systèmes éducatifs des pays en voie de développement (IRAN et INDE) : Les contraintes et les obstacles</i> Jean-Louis Derouet	26 février 2008 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Examineur	France	Iran
J08 Susana Murillo Lopez	<i>Étude d'une pratique ordinaire face à un obstacle didactique: la correction en classe de mathématiques dans le cas de la fonction réciproque</i> André Antibé	31 mai 2008 Université Toulouse III Paul Sabatier Doctorat en didactique des Disciplines Scientifiques et Techniques	Rapporteur & Président	France	Colombie
J07 Jane Fridman-Bittencourt	<i>Analyse didactique comparée des rapports à l'enseigner: étude de cas de deux enseignants en mathématiques au Brésil</i> André Antibé	29 sept. 2008 Université Toulouse III Paul Sabatier Doctorat en didactique des Disciplines Scientifiques et Techniques	Rapporteur	France	Brésil

J06 Aurino Lima Ferreira	<i>Do entre-deux de Merleau-Ponty à atenção consciente do budismo e da abordagem transpessoal: análise de uma experiência de formação integral.</i> J. Policarpo Junior & N. M. Acioly-Régnier	27 août 2007 Universidade Federal de Pernambuco Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J05 Isabel Rodrigues Sanches Fonseca	<i>A la recherche des indicateurs d'éducation inclusive: ce qui disent de leurs pratiques les enseignants de soutien au Portugal.</i> Charles Gardou	22 mai 2007 Universite Lumiere Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Président	France	Portugal
J04 Jean-Bruno Bernard	<i>L'enfant « aidé » à l'école: de la position de difficulté d'apprentissage passagère à la situation d'échec avéré. L'influence des représentations sociales des maîtres généralistes et des maîtres E</i> Charles Gardou	24 avril 2007 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Président	France	France
J03 Claude Brichler	<i>L'accompagnement d'équipes-relais: une clinique de la complémentarité</i> Jacques Pain	29 juin 2007 Université de Paris X Nanterre Doctorat en SE	Président	France	France
J02 Catherine Schwarté	<i>Du préscolaire au scolaire. Etudes comparatives entre la France, la Suisse et l'Allemagne</i> Maurice Sachot	12 oct 2000 Université Marc Bloch Strasbourg Doctorat en SE	Examineur	France	France
J01 Christine Ploye Majorel	<i>Les attentes des parents d'élèves des écoles catholiques en France. Étude sur quelques écoles dans le diocèse de Lyon</i> Guy Avanzini	22 juin 1999 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Examineur	France	France