

Jean-Claude Régnier**Annexe : Participation à des jurys de thèse de 1999 - 2026**

Pays de soutenance de la thèse de doctorat	Nombre de participations
Belgique	1
Brésil	5
Brésil [en cotutelle avec France]	6
France	42
France [en cotutelle avec Brésil]	1
France [en cotutelle avec Rwanda]	1
France-Martinique	1
Madagascar	5
Pakistan	14
Portugal	2
Québec	2
Russie [en cotutelle avec France]	1

Pays d'origine des candidat-es à la soutenance de thèse de doctorat	Effectifs
Argentine	1
Belgique	1
Brésil	14
Centrafrique	1
Chine	4
Colombie	2
France	20
Indonésie	2
Iran	1
Liban	2
Madagascar	6
Mali	1
Maroc	1
Pakistan	8
Pérou	1
Portugal	3
Russie	1
Rwanda	1
Syrie	4
Tunisie	1
Vietnam	1

Participation à des jurys de thèse de doctorat 1999-20226					
Nom du doctorant ou de la doctorante	Titre de la thèse/Directeur	Date/Université	Fonction	Pays de soutenance	Nationalité candidat
J83 Fidy Andrianarivony	Étude combinatoire et algorithmique des hiérarchies orientées en analyse statistique implicite et contribution à l'étude de l'impact du bilinguisme français-malagasy sur le raisonnement mathématique à la transition lycée-université à Madagascar. Doctorat de Mathématiques et Modélisation. Prof. Anne Cortella Prof. Jean-Emile Rakotoson	15 juin 2026 IMAG - Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck , École Doctorale I2S - Information, Structures, Systèmes.	Examineur	Madagascar	Madagascar
J82 Tanveer Ahmad Shah	University Students' Knowledge Management Practices and Learning Agility: The Role of Learning Organization. Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	04 juin 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J81 Maqbool Ahmad	University Students' Epistemological Beliefs, Critical Thinking and Creativity: Mediation of Knowledge Emotions Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	02 juin 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan

J80	Juvénal Faustin Ndagijimana	La mobilisation scolaire à apprendre des métiers : une réponse à l'inemployabilité et au déficit des compétences des jeunes rwandais.	29 mai 2026 Université Paris 8 University of du Rwanda- College of Education.	Président Rapporteur	France	Rwanda
		Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation [régime de cotutelle] Prof. Pierre Johan Laffitte Jean Baptiste Ndagijimana, MCF HDR				
J79	Muhammad Inam Ul Haque	University Teachers' Knowledge Hiding Behavior, Communication and Collaboration: Moderation of Competitiveness and Trust.	14 mai 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
		Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq				
J78	Atika Maqsood	Impact of Teacher Humour on Students' Knowledge Sharing in Higher Education Institutions: The role of Work Engagement and Work Strain.	14 mai 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
		Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq				
J77	Zunaira Kanwal	Engaging University Students' 21st Century Competencies in Nano-Learning Blended Environment	13 mai 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
		Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq				

J76 Farwa Liaquat	<p>Effect of Digital Competence and Professionalism on Digital Citizenship of Higher Education Teachers: Role of Digital Engagement and Ethics</p> <p>Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq</p>	<p>7 mai 2026 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore</p>	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J75 Muqaddas Mehmood	<p>Relationship among Servant Leadership, Job Satisfaction and Job Retention of Secondary School Teachers</p> <p>Ph.D Thesis Education Prof. Dr. Abid Hussain Ch</p>	<p>26 novembre 2024 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore</p>	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J74 Qandeela M Bilal	<p>Effect of Constraints on Prospective Teachers' Autonomous Learning</p> <p>Ph.D Thesis Education Prof. (R) Dr. Rifaqat Ali Akbar Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq</p>	<p>25 octobre 2024 Institute of Education and Research University of The Punjab. Lahore</p>	Rapporteur	Pakistan	Pakistan

J73	Paula De Castro Chaves Cabral	<p>Développement de compétences en écriture et processus de résilience chez des collégiens d'un établissement scolaire de la périphérie urbaine au nordeste do Brésil : une étude exploratoire de l'impact d'un dispositif pédagogique technique hybride</p> <p>Desenvolvimento de competências em escrita e processos de resiliência de estudantes dos anos finais do ensino fundamental de uma escola da periferia urbana no nordeste do Brasil: um estudo exploratório do impacto de um Dispositivo Pedagógico Técnico Híbrido</p> <p>Doctorat en régime de cotutelle UDL- Pr. Nadja Acioly-Régnier / UFPE Pr. Aurino Lima</p>	<p>9 septembre 2024 Université Lumière Lyon2 École Doctorale ED485 EPIC UFPE</p>	Président	Brésil	Brésil
J72	Mickaëlle Frison Ramassamy	<p>L'apprentissage de la preuve dans l'enseignement supérieur aux Antilles: Une étude comparative des perceptions et des capacités des étudiants et des conceptions des enseignants</p> <p>Doctorat en Didactique des mathématiques Directeur: Antoine DELCROIX Co-directeur: Maurizio ALÌ</p>	<p>21 juin 2024 Université des Antilles École Doctorale ED636 Dynamique des environnements dans l'espace Caraïbes-Amériques (DEECA)</p>	Examineur	France - Martinique	France

J71 Xin Huang	Construction de l'identité culturelle d'adolescents nés en France issus de l'immigration chinoise : Une étude exploratoire du rôle de l'école et des réseaux sociaux	13 décembre 2023 Université de Lyon École Doctorale ED485 EPIC »	Président	France	Chine
	Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation Professeure Nadja Acioly-Régnier				
J70 Randrianomenjanahary Rado Abraham	Contributions aux petites perturbations de systèmes dynamiques en topologie forte et au modèle WASC	22 novembre 2023 Université de Antananarivo École Doctorale « Mathématiques et Applications »	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
	Doctorat en mathématiques Professeur Toussaint Joseph Rabeherimanana				
J69 Ricardo Francelino Da Silva	Place et rôle de l'affectivité dans la formation initiale des enseignants au Brésil et en France : analyse des représentations des formateurs et de leurs pratiques pédagogiques	29 août 2023 Universidade d'état de São Paulo – Marília Université Lumière Lyon 2 École Doctorale ED 485 EPIC	Examineur	France - Brésil	Brésil
	Doctorat en régime de cotutelle UDL-Pr. Nadja Acioly-Régnier / UNESP Pr. Alonso Bezerra De Carvalho				

J68	Sussan Hurtado Bocangel	Les ethnothéories de la réussite éducative Une étude ethnographique de la niche de développement dans la région de Cusco au Pérou Pr. Nadja Acioly-Régnier / codirection Blandine Brill	28 mars 2023 Université Lumière Lyon 2 École Doctorale ED 485 EPIC	Examineur	France	Pérou
J67	Bruce Masonova Solozafy Bemena	Modélisations discrètes et dynamiques des maladies infectieuses émergentes Prof. Dr. André Totohasina	18 avril 2023 Université de Toamasina École Doctorale Thématique Sciences, Culture, Société et Développement Equipe d'accueil MIA – Mathématiques, Informatique et Applications Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
J66	Samra Bashir	Effect of design-based learning on developing entrepreneurship competences of prospective teachers Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	27 fev. 2023 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J65	Maria Saima Jabir	Effect of Higher Secondary School Level Students' Cognitive Triangle on their Wellbeing and Academic Performance Prof. Dr. Muhammad Shahid Farooq	22 dec. 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan

J64	Fabrice Delon Rodoumdje	Les initiatives des élèves dans l'enseignement et l'apprentissage des séries statistiques doubles : exemple de la classe de Terminale SE en Centrafrique Ghislaine Gueudet – codirection Caroline Poisard	1 dec. 2022 Université de Bretagne occidentale	Rapporteur	France	Centrafrique
J63	Khadijah Butt	Relationship among Mindfulness, Goal Setting Proficiency and Individual Competitiveness of Prospective Teachers Pr Dr Muhammad Shahid Farooq	10 octobre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J62	Naheed Akhter	Effect of Values Education on Educational Eco System through Quality Teaching Pr Dr Muhammad Shahid Farooq	3 octobre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J61	Muhammad Rizwan Hyder	Relationship Among Teacher's Performance Appraisal, Organizational Commitment, and school Success at Primary School Level Pr. Dr. Muhammad Shahid Farooq	26 septembre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
J60	Muhammad Ihsan	Effect of Students' Learning Experiences on Social Entrepreneurial Skills at Higher Education Level Pr. Dr Muhammad Shahid Farooq	26 septembre 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan

J59 Marina Ilyas	A study of relationship between principals' conflict management styles and workplace incivility of teachers in government degree colleges of the PUNJAB	18 mars 2022 Faculty of Education /Institute of Education and Research -University of Punjab Pakistan	Rapporteur	Pakistan	Pakistan
	Pr. Dr Abid Hussain Ch.				
J58 Josoa Michel Tovohery	Coefficient de variation et ses applications en régression linéaire et en extraction des règles d'association quantitatives	27 avril 2022 Université de Toamasina Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
	Directeur de thèse : Totohasina André Co-Directeur de thèse : Daniel Rajaonasy Feno				
J57 Bruno Bakis Ralahady	Contribution à l'étude de l'Education algorithmique chez les apprenants du secondaire à l'aide d'analyses implicatives selon MGK	22 avril 2022 Ecole normale supérieure Antananarivo Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
	Directeur de thèse : Totohasina André Co-Directeur de thèse : Laberche Jean Claude				
J56 Benoit Bihin	Enseignement de l'inférence statistique : analyse en termes de transposition didactique et mise en place d'une ingénierie didactique	1 juillet 2021 Université de Namur Belgique	Examineur	Belgique	Belgique
	Promoteur: Eric Depiereux				

<p>J55 Mariana Roncale Martins</p>	<p>Entre estratégias e astúcias: o novo ethos nas práticas midiáticas do projeto “Classes Culturais Digitais”</p> <p>Orientadora: Profa Dra. Dulce Márcia Cruz Coorientadora: Profa. Dra. Nadja Maria Acioly-Regnier</p>	<p>29 juin 2021 Universidade Federal De Santa Catarina Brésil</p>	<p>Examineur</p>	<p>Brésil</p>	<p>Brésil</p>
<p>J54 Viviani Rios Kwecko</p>	<p>Inteligência para a cidade: modelo tecnológico de escuta e produção de conhecimento social em redes digitais.</p>	<p>24 août 2020 FURG – Rio Grande – Brésil</p>	<p>Examineur</p>	<p>Brésil</p>	<p>Brésil</p>
<p>J53 Nayanne Torres Da Silva</p>	<p>Étude des pratiques d’alphabétisation face à l’hétérogénéité des connaissances sur l’écriture alphabétique dans les premières années de l’École Élémentaire au Brésil et en France : relation entre pratiques d’enseignement et progression des apprentissages des élèves.</p> <p>Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régnier</p>	<p>30 août 2019 UFPE – Recife – Brésil</p>	<p>Président</p>	<p>France - Brésil</p>	<p>Brésil</p>
<p>J52 Renata Araújo Jatobá De Oliveira</p>	<p>Saberes e práticas pedagógicas dos professores alfabetizadores nos contextos escolares no Brasil e na França: Gestão da Avaliação através da Intermediação-Planejada no Ciclo da Alfabetização.</p> <p>Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régnier</p>	<p>29 août 2019 UFPE – Recife – Brésil</p>	<p>Président</p>	<p>France- Brésil</p>	<p>Brésil</p>

J51 Blandine Masselin	<p>Étude du travail de l'enseignant autour de la simulation en classe de troisième et seconde : métamorphoses d'un problème au fil d'une formation en probabilité.</p> <p>12 juin 2019 Université Sorbonne Paris Cité</p> <p>Pr. Alain Kuzniak MCF Laurent Vivier</p>	Rapporteur	France	France
J50 Daria Koroleva	<p>La didactique de traduction/interprétation comme facteur de formation de la compétence interculturelle</p> <p>29 juin 2018 Université d'Etat de Tomsk</p> <p>Cotutelle UDL – Université d'Etat de Tomsk (Sibérie Russie) Nadja Acioly-Régnier</p>	Président	France- Russie	Russie
J49 Wen Shi	<p>Les valeurs éducatives des arts attribuées par de grandes approches de la culture occidentale et chinoise, par rapport à une configuration « bipolaire » ou « tripolaire »</p> <p>15 mai 2018 Université de Lyon</p> <p>Pr. Gilles Boudinet</p>	Président	France	Chine
J48 Huijing Sun	<p>Le parcours des étudiants chinois « sojourners » en France et leurs stratégies d'adaptation interculturelle. Une étude exploratoire dans une approche interculturelle</p> <p>21 septembre 2017 Université de Lyon</p> <p>Nadja Acioly-Régnier</p>	Examineur	France	Chine

<p>J47 Luciana Silva Dos Santos Souza</p>	<p>Rapport au savoir mathématique des professeurs qui travaillent dans l'école primaire : Étude exploratoire dans le Cabo de Santo Agostinho (Pernambuco – Brésil)</p> <p>28 août 2017 UFRPE – Recife – Brésil</p>	<p>Président</p>	<p>France- Brésil</p>	<p>Brésil</p>
<p>Cotutelle UDL – UFRPE Nadja Acioly-Régnier/Marcelo Câmara dos Santos</p>				
<p>J46 Pierre Emery</p>	<p>Débats sociocognitifs étayés : étude de l'effet d'un dispositif d'aide aux élèves en difficulté en mathématiques au cycle 3 dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires</p> <p>26 juin 2017 Université de Rouen</p>	<p>Président & Rapporteur</p>	<p>France</p>	<p>France</p>
<p>Pr. Hubert Vincent</p>				
<p>J45 Djailton Pereira Da Cunha</p>	<p>Base multiparadigmatiques de la formation humaine : Contribution des paradigmes transpersonnel, interculturel, et de la spiritualité pour l'éducation au Brésil et en France</p> <p>27 avril 2017 Université de Lyon UFPE – Recife – Brésil</p>	<p>Président</p>	<p>France- Brésil</p>	<p>Brésil</p>
<p>Cotutelle UDL – UFPE Nadja Acioly-Régnier/Aurino Lima Ferreira</p>				
<p>J44 Seykhou Diallo</p>	<p>De la pédagogie différenciée à l'externalisation de l'aide. Quel sens et quel avenir pour les dispositifs d'accompagnement des élèves au collège ?</p> <p>28 mars 2017 Université de Lyon</p>	<p>Président</p>	<p>France</p>	<p>Brésil</p>
<p>Pr. Philippe Meirieu</p>				

J43	Adry Liliana Manrique Lagos	Analyse des pratiques pédagogiques d'enseignant.e.s universitaires Le cas de l'enseignement de la physique en premier cycle universitaire	27 mars 2017 Université Paris 7 Diderot	Rapporteur	France	Colombie
		Pr. Cécile de Hosson				
J42	Meriem Belhaddioui	Formation en alternance et construction du projet professionnel. Étude sur le rôle du « stage en entreprise » et ses effets dans les formations destinées aux publics de bas niveau de qualification	12 décembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Maroc
		Pr. Philippe Meirieu				
J41	Chaza Cheikh	Les concepts de l'électricité au collège en Syrie. Approche exploratoire des programmes et des manuels scolaires syriens	15 novembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Syrie
		Nadja Acioly-Régnier				
J40	Yiru Xu	La compétence d'interaction dans l'évaluation de l'oral en français langue étrangère : description et enjeux didactique La compétence d'interaction dans l'évaluation de l'oral en français langue étrangère : description et enjeux didactiques	14 novembre 2016 Université de Lyon	Président	France	Chine
		Pr. Peter Griggs				

J39 Charlotte Derouet	La fonction de densité au carrefour entre probabilités et analyse en terminale S. Étude de la conception et de la mise en œuvre de tâches d'introduction articulant lois à densité et calcul intégral	9 septembre 2016 Université Paris 7 Diderot	Président & Rapporteur	France	France
	Pr. Alain Kuzniak / Fabrice Vandebrouck				
J38 Magali Guenot	Les images de l'Ascension du Christ dans la chrétienté latine entre le 9e et le 13e siècle.	27 juin 2016 Université de Lyon	Président	France	France
	Pr. Nicolas Reveyron				
J37 Nanang Martono	La politique d'assurance de la qualité au lycée en Indonésie : le système d'accréditation, la perception du public et la compétition	22 juin 2016 Université de Lyon	Examineur	France	Indonésie
	Pr. Dominique Berger				
J36 Claire Bernot Caboche	Les jeunes « invisibles ». De l'émergence d'un problème à l'élucidation des conditions de construction de réponses cohérentes	23 mai 2016 Université de Lyon	Président	France	France
	Philippe Meirieu				
J35 Parfait Bemarisika	Extraction des règles d'association selon le couple Support-MGK: Graphes implicatifs et Applications en didactique des mathématiques.	4 avril 2016 École doctorale :« Problématiques de l'éducation et didactiques des disciplines » Université D'Antananarivo Madagascar	Rapporteur	Madagascar	Madagascar
	Pr André Totohasina (Université d'Antananarivo) Co-directeur Pr. Jean Diatta (Université de la Réunion)				

J34 Nicole Armoudon	Rapport à l'école et perception de la réussite des collégiens d'Apatou de Guyane Pr. Jacques Pain	21 décembre 2015 Université Paris Ouest Nanterre-La-Défense	Président & Rapporteur	France	France
J33 Marthe-Aline Chartier-Jutand	Études des phénomènes de transposition didactique de la statistique dans le champ universitaire et ses environnements. Une contribution à la pédagogie universitaire Pr. Bernard Sarrazy	2 décembre 2015 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	France
J32 Rouba Haidar	Élaboration et test d'un programme de remédiation aux difficultés en lecture au cours préparatoire Pr. Marc Weisser	23 novembre 2015 Université de Haute Alsace	Rapporteur	France	Syrie
J31 Van Thien Ngo	Pédagogie par projet : une étude de cas dans l'enseignement supérieur technologique Christian Buty J-François Le Maréchal	13 novembre 2014 Université Lyon2	Président	France	Vietnam
J30 Rana Al-Zaben	Ethnographie des pratiques militantes dans le mouvement Freinet. Une contribution à l'étude des tendances contemporaines de l'action et de la réflexion pédagogique en France Pr. Alain Marchive	7 novembre 2014 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	Syrie

J29	Faten Ahmad	Étude des déterminants anthropo- didactiques de l’usage des jeux à l’école maternelle dans l’enseignement des mathématiques	6 novembre 2014 Université de Bordeaux	Rapporteur	France	Syrie
		Pr. Bernard Sarrazy				
J28	Sonia Regina Da Luz Matos.	Processus d’écriture et affectologie chez des enfants dans un processus d’alphabétisation. Une étude exploratoire des expressions à partir de la philosophie de la différence et d’une approche interculturelle	21 août 2014 Thèse en cotutelle UDL & Universidade do Rio Grande do Sul	Président	France- Brésil	Brésil
		Nadja Acioly-Régnier & Sandra Corazzo				
J27	Carla Cristina Marques Galego	A profissão académica nas universidades e as políticas de educação superior: os casos de portugal e espanha	Janvier 2014 Doutorado em Educação, no Curso de Doutorado em Educação, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Rapporteur	Portugal	Portugal
J26	Carla Sofia Rocha Da Silva	A Educação Conta? Ensino Profissional E Estratégias De Mobilidade Social Em Jovens Das Cidades De Barcelona E Lisboa Um Estudo Comparado	Juillet 2014 Doutorado em Educação, no Curso de Doutorado em Educação, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Rapporteur	Portugal	Portugal
		Pr. António Teodoro Pr. Ana Benavente				

J25 Rakhmat Hidayat.	La politique de l'enseignement supérieur en Indonésie après l'Ordre Nouveau: Autonomie et responsabilité dans l'université publique	13 décembre 2013 Université Lyon2	Président	France	Indonésie
	Pr. Jean-Louis Derouet				
J24 Claude Mattiussi.	Étude du recours informatique dans l'enseignement des mathématiques au Collège (en France).	12 décembre 2013 Université de Toulouse (Université Toulouse 2).	Président & Rapporteur	France	France
	Pr. André Antibii				
J23 Olivier Brito	Tourisme international et réinvention de la mendicité. Portraits de mendicités pédocentrées à Bangkok et à Bombay	11 février 2013 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Rapporteur	France	France
	Pr. Jacques Pain				
J22 Alain Bihan-Poudec	Des chiffres et des êtres. Représentation sociale de la statistique chez des étudiants français de premier cycle en Sciences Humaines et Sociales	19 août 2013 Université de Sherbrooke	Rapporteur	Quebec	France
	Pr. François Larose				
J21 Suzane El Hage.	Activités TICE, interactions langagières en classe et cohérence des séquences d'enseignement scientifique	6 novembre 2012 Université Lyon2	Président	France	Liban
	Christian Buty Jean-François Le Maréchal				
J20 Seydou Loua	Efficacité interne de l'enseignement malien	18 décembre 2012 Université Lyon2	Président	France	Mali
	Denis Poizat				

J19 Hend Jabes	Le stress cumulatif et post-traumatique du personnel humanitaire sur le terrain et les mécanismes de défense ou coping Pr. Jacques Pain	30 juin 2011 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Rapporteur	France	Tunisie
J18 Françoise Gaydier	Simulation informatique d'expérience aléatoire et acquisition de notions de probabilité au lycée Pr. Sylvette Maury	17 nov. 2011 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur	France	France
J17 Farah Baraké	Autour des conceptions du hasard et des probabilités élémentaires chez les jeunes déficients intellectuels légers. Pr. Sylvette Maury	16 nov. 2011 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur	France	Liban
J16 Eduardo Guedes Pacheco	Por uma (Des)Educação Musical. Pr. Sandra M. Corazza,	15 dec.2011 Universidade Federal do Rio Grande do Sul Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J15 Philippe Bernier	La formation des maîtres à l'épreuve de la violence. Déni institutionnel et professionnalité. Pr. Jacques Pain	30 juin 2010 Université Paris Ouest Nanterre La Défense Doctorat Lettres et Sciences Humaines	Président & Rapporteur	France	France
J14 Noelle Zendrera	Difficultés rencontrées dans l'apprentissage des tests d'hypothèses paramétriques par une population estudiantine en sciences humaines Pr. G. Debeurme	8 mars 2010 Université de Sherbrooke Doctorat en Éducation	Examineur	Quebec	France

J13	Johanna Boulanger-Laforge	Décisions, préférences et probabilités. Deux expérimentations confrontant des élèves à des situations mettant en scène le hasard Pr. Sylvette Maury	16 dec 2009 Université Paris Descartes Sciences de l'éducation, Didactique des mathématiques	Rapporteur & Président	France	France
J12	Lucia Fatima Araujo	Rompendo o contrato didatico: utilização de estratégias metacognitivas na resolução de problemas algébricos M. Camara Dos Santos & N. M. Acioly-Régnier	8 avril 2009 Universidade Federal de Pernambuco Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J11	Pablo Carranza	La dualité de la probabilité dans l'enseignement de la statistique. Une expérience en classe de BTS. Pr. Alain Kuzniak	11 juin 2009 Université de Paris VII – Denis Diderot Doctorat en Didactique des disciplines	Rapporteur	France	Argentine
J10	Bernard Blochs	La place du cahier de cours dans les apprentissages mathématiques en classe de 4ème. Pratiques et conceptions de professeurs et d'élèves. Pr. Alain Kuzniak	9 nov 2009 Université de Paris VII – Denis Diderot Doctorat en Didactique des disciplines	Rapporteur & Président	France	France
J09	Mohammad Reza Neyestani	La situation des technologies de l'information et de la communication dans les systèmes éducatifs des pays en voie de développement (IRAN et INDE) : Les contraintes et les obstacles Pr. Jean-Louis Derouet	26 février 2008 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Examineur	France	Iran

J08 Susana Murillo Lopez	Étude d'une pratique ordinaire face à un obstacle didactique: la correction en classe de mathématiques dans le cas de la fonction réciproque Pr. André Antibi	31 mai 2008 Université Toulouse III Paul Sabatier Doctorat en didactique des Disciplines Scientifiques et Techniques	Rapporteur & Président	France	Colombie
J07 Jane Fridman-Bittencourt	Analyse didactique comparée des rapports à l'enseigner: étude de cas de deux enseignants en mathématiques au Brésil Pr. André Antibi	29 sept. 2008 Université Toulouse III Paul Sabatier Doctorat en didactique des Disciplines Scientifiques et Techniques	Rapporteur	France	Brésil
J06 Aurino Lima Ferreira	Do entre-deux de Merleau-Ponty à atenção consciente do budismo e da abordagem transpessoal: análise de uma experiência de formação integral. J. Policarpo Junior & N. M. Acioly-Régnier	27 août 2007 Universidade Federal de Pernambuco Doutorado em Educação	Examineur	Brésil	Brésil
J05 Isabel Rodrigues Sanches Fonseca	A la recherche des indicateurs d'éducation inclusive: ce qui disent de leurs pratiques les enseignants de soutien au Portugal. Pr. Charles Gardou	22 mai 2007 Universite Lumiere Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Président	France	Portugal
J04 Jean-Bruno Bernard	L'enfant « aidé » à l'école: de la position de difficulté d'apprentissage passagère à la situation d'échec avéré. L'influence des représentations sociales des maîtres généralistes et des maîtres E. Pr. Charles Gardou	24 avril 2007 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Président	France	France

J03 Claude Brichler	L'accompagnement d'équipes-relais: une clinique de la complémentarité. Pr. Jacques Pain	29 juin 2007 Université de Paris X Nanterre Doctorat en SE	Président	France	France
J02 Catherine Schwarté	Du préscolaire au scolaire. Études comparatives entre la France, la Suisse et l'Allemagne Pr. Maurice Sachot	12 oct 2000 Université Marc Bloch Strasbourg Doctorat en SE	Examineur	France	France
J01 Christine Ploye Majorel	Les attentes des parents d'élèves des écoles catholiques en France. Étude sur quelques écoles dans le diocèse de Lyon. Pr. Guy Avanzini	22 juin 1999 Université Lumière Lyon 2. Doctorat en sciences de l'éducation	Examineur	France	France