

Évaluation du cours 3PAED016

Pédagogie(s) Didactique(s) Évaluation(s) des apprentissages

Mise à jour du 5 avril 2017

Les 6 premières séances du cours magistral 3PAED016 concernent plus particulièrement les questions pédagogiques, didactiques et évaluatives touchant à la discipline scolaire des mathématiques.

L'évaluation sera réalisée dans le cadre d'un contrôle terminal dont l'épreuve se déroulera durant la période officielle du 9 au 20 mai 2017. La durée de l'épreuve sera de 1h30.

Le contenu de l'épreuve sera en lien avec les contenus abordés durant les 6 séances de cours.

Durant l'épreuve, tout document sera autorisé ainsi qu'une calculatrice.

Quelques précisions complémentaires :

L'épreuve proposée à l'écrit sera dans le même esprit que celle mise en œuvre dans l'évaluation des apprentissages réalisé en TD, en tenant compte bien sûr de la temporalité : durée réduite à 1h30

L'épreuve comportera :

- Une question dite de cours portant sur un ou plusieurs concepts des champs de la pédagogie, de la didactique des mathématiques, ainsi que de l'évaluation des apprentissages mathématiques, abordés dans le cadre du CM (séance de 1 à 6).
- Une situation-problème de mathématiques mettant en jeu des connaissances et compétences mathématiques visées par les programmes de l'école primaire et le socle commun qu'il conviendra d'analyser (analyse a priori), de résoudre, de mettre en lien avec des situations usuelles, de suggérer des projets de mise en œuvre pédagogique.

Pondération :

- Partie 1 : 8 soit 40%
- Partie 2 : 12 soit 60%

NB : La note obtenue dans cette épreuve dite « pédagogie et didactique des mathématiques » correspond à la moitié de celle qui sera attribuée à l'élément pédagogique 3PAED016.