

**Évaluation de l'enseignement :
initiation au raisonnement statistique**

Par Jean-Claude Régnier &
Diane Diaz

1. Une épreuve finale

- *un écrit d'une durée fixée par le règlement universitaire à 1 h 30 ;
- *tout document est autorisé ;
- *une calculatrice scientifique est **indispensable**.

2. Un dossier réflexif critique de l'ordre de 10 à 15 pages

- *rechercher un ou plusieurs article de presse quotidienne ou hebdomadaire ou extraits bien contextualisés (non scientifique) qui seront intégrés dans le dossier ;
- *décrire comment la statistique apparaît au fil de l'article (ex. : sondage d'opinion...) ;
- *repérer la population, l'échantillon de la population, l'individu et le vocabulaire propre à la statistique ;
- *identifier différentes variables ;
- *s'interroger sur les informations transmises (leur pertinence) ;
- *identifier les concepts, les outils de statistique (ex. : la moyenne) mis en œuvre dans le document choisi ;
- *aborder les outils statistiques qui n'ont pas été pris en compte (ex. : l'écart-type) et qu'il aurait été pertinent d'utiliser ;
- *signaler les biais éventuels de l'enquête ou des raisonnements conduits par le ou les auteurs.

3. Modalités de remise du dossier

Ce dossier relié sera remis le jour de l'épreuve finale joint à la copie. L'épreuve finale sur table aura lieu la semaine d'examens à l'issue du semestre 1 pour la session 1.

La session 2 sera réalisée dans les mêmes conditions dans la période déterminée par le calendrier universitaire.