

Séminaires ADATIC – année 2019-2020

Professeur Jean-Claude Régnier

Salle Ennat Leger ou André Frossard ou Jeanine Sontag
(sous-sol)

MSH – Maison des sciences de l'homme
14 Avenue Berthelot 69363 Lyon cedex 07

Date	Horaire/salle	Objet	Intervenants
26/02/2020	10 17h – 20h Ennat Leger	<p>Titre : Falsifiabilité documentaire et identitaire en environnement numérique : transgressions et recours</p> <p>Résumé</p> <p>Le numérique a profondément bouleversé les comportements et a entraîné des changements radicaux sur les plans culturel et sociologique. Il modifie également nos rapports aux objets. À ce titre, le passage du papier au numérique pose des problèmes d'authenticité et de validité des documents, mais aussi de l'identité numérique. Or, si la fiabilité documentaire [1] et identitaire [2] est difficile à établir en environnement numérique, le réseau social numérique communautaire [3] peut en revanche constituer un milieu capable de restaurer la confiance altérée par les mauvaises dans le Web. Cette recherche a pour objectif de montrer qu'une approche anthropologique des transactions des réseaux sociaux communautaires numériques et l'analyse des phénomènes de la falsifiabilité des documents et de l'identité numérique peuvent apporter des éléments de régulation face à la multiplication des formes de transgressions documentaires en environnement numérique. À terme, elle devrait permettre :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'authentifier et de valider les documents numériques et de l'identité numérique à travers un réseau social communautaire numérique dans le but de lutter contre la falsification.• de revitaliser le lien social, en s'appuyant sur une analyse de la nature des pratiques numériques participatives et productives dans le but d'apporter des éléments de régulation qui permettront de limiter les fraudes.• de redonner confiance aux réseaux sociaux communautaires numériques dans les transactions et dans les processus de médiation sociale. <p>1 - Streiff, Hervé. Vos documents sont-ils falsifiables dans le « far web » ? [en ligne]. 2013, Disponible sur http://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/cercle-83226-vos-documents-sont-ils-falsifiables-dans-le-far-web-1003541.php?rysWf2V0AurV56uW.99 (consulté le 07/09/2017).</p> <p>2 - Merzeau, Louise. Présence numérique : les médiations de l'identité [en ligne]. in : Les enjeux de l'information et de la communication. Grenoble: éd. GRESEC. Vol. 1. 2009, p79-91, Disponible sur :</p>	Badara DIALLO Tolga Tekin

		<p>www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2009-1-page-79.htm (consulté le 20/05/2017).</p> <p>³- Zacklad, Manuel. Genres de dispositifs de médiation numérique et régimes de documentalité, in La notion de genre de documents des organisations. Pour une approche et pratique. Sous la dir. de Louise Gagnon-Arguin, Dominique Maurel et Sabine Mas, Montréal : PUQ.</p> <p>Titre : L'affordance de Twitter par les enseignants : étude du réseau d'apprentissage personnel</p> <p>Résumé</p> <p>Cette recherche étudie l'affordance de Twitter dans la perspective de la théorie socioculturelle, la cognition distribuée et la cognition située. Plus précisément, l'objectif est d'analyser le réseau personnel des enseignants (de l'école primaire au lycée) construit par l'intermédiation de Twitter qui constitue un moyen d'acquérir de nouvelles connaissances et d'améliorer les compétences professionnelles. Selon la théorie socioculturelle de Vygotsky, l'environnement social a un rôle essentiel pour faciliter le développement et l'apprentissage. Par ailleurs, la théorie de la cognition distribuée exige de penser l'interaction entre les mécanismes sociaux et artificiels. Quant à la cognition située, c'est l'étude de la manière dont la connaissance humaine se développe comme un moyen de coordonner l'activité depuis l'intérieur de l'activité elle-même. Pour traiter notre sujet, nous analysons les relations sociales et les activités (leur nature, les niveaux de participation et les processus mis en œuvre) que font les enseignants dans le réseau. L'analyse des niveaux de participation s'appuie sur le modèle de Lave & Wenger (1991) et l'analyse des processus, sur celui de Daele (2004).</p> <p>Cette communication sera donc l'occasion pour évoquer l'importance du réseau social Twitter afin d'améliorer le développement professionnel.</p> <p>Plan du séminaire :</p> <p>1 - 17h00 - 17h15 Ouverture du séminaire</p> <p>2 – 17h15 – 18h15 Exposé de l'avancée des travaux de Badara Diallo</p> <p>3 – 18h15 – 18h45 Discussions sur l'approche épistémologique et l'approche méthodologique</p> <p>4 – 18h45 – 19h30 Exposé de l'avancée du projet de communication et d'article de Tolga Tekin</p> <p>5 – 19h30 – 20h00 Discussions sur l'approche épistémologique et l'approche méthodologique</p>	
--	--	---	--

19/02/2020	9 17h – 20h Ennat Leger	<p>Titre : Les soins infirmiers intérimaires en France et au Brésil : une étude exploratoire dans le contexte du travail précaire et dans le contexte de la précarisation.</p> <p>Résumé</p> <p>L'objet de cette étude est centré sur le travail réel des infirmiers dans un hôpital psychiatrique, dans le contexte du travail précaire et dans le contexte de la précarisation, en France et au Brésil. Le travail réel ou réel de l'activité, selon la clinique de l'activité (CLOT, 2006) se réfère non seulement au travail effectué, mais aussi à ses aspects implicites qui vont au-delà de l'activité prescrite. Afin de dispenser des soins de qualité et d'assurer la sécurité des patients, certains infirmiers développent des processus de survie professionnelle particulièrement créatifs pour surmonter les dysfonctionnements institutionnels et les ambiances de travail délétères. Un apprentissage soigné/soignant, en lien avec le travail réel et le travail prescrit, est abordé dans ses dimensions individuelles et collectives par l'intermédiaire d'une vidéo et d'un questionnaire présentés et travaillés par un groupe interculturel d'infirmiers exerçant en psychiatrie.</p> <p>1 - 17h00 - 17h30 Ouverture du séminaire 2 – 17h30 – 18h30 Exposé de l'avancée des travaux de Françoise Adam 3 – 18h30 – 19h30 Discussions sur l'approche épistémologique et l'approche méthodologique 4 – 19h30 – 20h00 Questions diverses</p>	- Françoise Adam
04/02/2020	8 17h – 20h Ennat Leger	<p>1 – Conférences de Doriele SILVA DE ANDRADE COSTA DUVERNOY enseignante-chercheuse à UPE (Université d'état de Pernambuco) – Brésil :</p> <p>1 – 17h30 – 18h30 Conférence sur « La recherche en Éducation dans le cadre de Master Professionnel au Brésil: l'insertion sociale de la recherche dans la formation des enseignants, la politique et la gestion éducationnelle. »</p> <p>2. – 18h45 – 19h45 Conférence sur « L'éducation aux médias et la formation de l'éducommunicateur. Une étude sur les apports des interactions au sein d'un réseau associationniste au Brésil –Rede Coque Vive. »</p> <p>3– Questions diverses</p>	-Doriele
22/01/2020	7 17h – 20h Ennat Leger	<p>1 – Conférence de Vladimir LIRA VÉRAS XAVIER DE ANDRADE , enseignant-chercheur à UFRPE (Université Fédérale Rurale de Pernambuco à Recife) – Brésil (précisions ultérieures)</p> <p>2 – Présentation des travaux de Paula Virgínia CHAVES CABRAL ANDRADE, doctorante en régime de cotutelle EPIC-Lyon2 / UFPE - Recife</p> <p>3 – Questions diverses</p>	-Vladimir - Paula - JC Regnier - NM Acioly Regnier

18/12/2019	6 17h – 20h Ennat Leger	<p>1 – Conférence de Dr Dares KOUAME, enseignant-chercheur à l'ENSEA - École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée – Abidjan – Côte d'Ivoire Contact : dareskk@yahoo.fr Thème de la conférence : Enseignement et apprentissage de la statistique Résumé</p> <p>L'enseignement de la statistique en sciences humaines et sociales visant un apprentissage efficace n'est pas facile. Plusieurs chercheurs (Lemay & Laporte, 2018) ont insisté sur des éléments clés (finalité, approche, contenu et processus) à prendre en compte pour mieux réussir un enseignement / apprentissage efficace de la statistique. Ceux-ci ont souligné aussi l'influence de facteurs psychologiques sur l'apprentissage de la statistique (anxiété à la motivation, buts et attitudes) et les difficultés d'apprentissage liées aux aptitudes visuospatiales.</p> <p>Dans leurs recherches, des auteurs pointent aussi l'importance de la technologie dans l'enseignement de la statistique en raison de son rôle dans l'évolution des conceptions de la connaissance, de la pédagogie et de l'apprentissage statistiques (Schuyten & Thas, 2007). Notre propos ici prendra appui sur ces deux grands développements tout en traitant la problématique d'enseignement / apprentissage efficace de la statistique dans un cadre théorique socioconstructiviste dans un environnement technologique avec les outils spécifiques.</p> <p>Références Lemay, C., & Laporte, W. (2018). Compte rendu du colloque "L'enseignement des statistiques en sciences humaines et sociales". <i>The Quantitative Methods for Psychology</i>, 14(3), 159-166. Schuyten, G., & Thas, O. (2007). <i>Statistical Thinking in Computer-Based Learning Environment</i>. <i>International Statistical Review</i>, 75(3), 365-371.</p> <p>2 – Débat sur le thème de la formation à la statistique en Master et Doctorat 3 – Présentation de l'exposé de thèse de Yao Dayo (soutenance prévue le 20 décembre 2019) 4 – Questions diverses</p>	- Dares Kouame - JC Regnier
27/11/2019	5 17h – 20h André Frossard	<p>1 - Présentation de l'avancée des travaux de recherche sur la thèse Sylvie Fornero et organisation de la construction des données avec les collègues enseignants impliqués dans le dispositif méthodologique 2 – présentation de l'exposé de thèse de Yao Dayo (soutenance prévue le 20 décembre 2019) 3 - Discussion et apports sur les questions méthodologiques en particulier sur la construction, les traitements et les analyses des données dans le cadre de la statistique et les outils informatiques d'appui (SPAD, CHIC, R) 4 – Questions diverses</p>	

13/11/2019	4 17h – 20h Ennat Leger	1 - Présentation de l'avancée des travaux de recherche sur la thèse des participant-es au séminaire 2 - Discussion et apports sur les questions méthodologiques en particulier sur la construction, les traitements et les analyses des données dans le cadre de la statistique et les outils informatiques d'appui (SPAD, CHIC, R) 3 – Questions diverses	
23/10/2019	3 17h – 20h Ennat Leger	1 - Présentation de l'avancée des travaux de recherche sur la thèse des participant-es au séminaire 2 - Discussion et apports sur les questions méthodologiques en particulier sur la construction, les traitements et les analyses des données dans le cadre de la statistique et les outils informatiques d'appui (SPAD, CHIC, R) 3 – Questions diverses	- Jean-Claude Régnier - Doctorants
10/10/2019	2 17h – 20h Ennat Leger	Conférence-Débat Titre : Pour une psychologie du travail au-delà d'elle-même : l'activité comme unité d'analyse Les psychologies du travail à travers le monde souffrent souvent de la critique d'un utilitarisme dépourvu d'un encadrement théorique qui pourrait non seulement mettre en valeur les données issues de la recherche, mais aussi donner un sens unitaire et cohérent aux divers phénomènes envisagés – à commencer par la productivité au travail (et son rapport avec l'idée cruciale de métier bien fait). Pour ces critiques, la psychologie du travail ne dépasserait pas la condition d'une psychologie techniciste, au service des intérêts immédiats de l'appareil productif local ou global – une psychologie sans âme, sans contributions aux grands débats d'idées en psychologie. L'approche clinique de l'activité qui s'est développée en France à partir des contributions de l'ergonomie (Alain Wisner, Yves Schwartz) de la psychopathologie du travail (Le Guillant), du développement théorique du concept de santé proposé par Georges Canguilhem, a contribué pour la construction d'une psychologie du travail qui prend au sérieux la recommandation d'Yves Clot, selon laquelle une psychologie du travail ne peut pas être déconnectée de la psychologie tout entière. La Clinique de l'Activité qui s'est développée en France, sous le leadership d'Yves Clot au CNAM-Paris, a trouvé un terrain fertile au Brésil, notamment dans l'étude du travail précaire. Le Brésil vit, aujourd'hui, une augmentation systémique de la précarisation des conditions de vie, dont la qualité de vie au travail souffre beaucoup. Quelques cas brésiliens emblématiques de précarisation et souffrance au travail seront présentés pour le débat concernant quelques principes théoriques qui dépassent la psychologie du travail elle-même.	Jorge Falcao – UFRN Natal Brésil Jean-Claude Régnier
11/09/2019	1 17h – 20h Ennat Leger	Présentation de l'avancée des travaux de recherche sur la thèse des participant-es au séminaire Présentation des communications qui seront présentées dans les colloques CFIES 2019 [https://cfies2019.sciencesconf.org/] à Strasbourg et ASI10-2019 à Belfort [http://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/index.php]	- Jean-Claude Régnier - Doctorants