

Séminaire du 28 avril 2021

Présentation des travaux de recherche par Mohamed Boumoudjou (Maroc)

L'enseignement apprentissage des mathématiques : de la conceptualisation des notions à la résolution des problèmes. Approche pédagogique, didactique et ethnomathématique en contexte plurilingue à l'école primaire au Maroc.

Il s'agit d'une certaine façon de s'engager dans une perspective ethnomathématique, comme nouveau domaine de recherche à l'école primaire au Maroc.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a PowerPoint slide titled "Questions spécifiques" (Specific Questions). The slide content includes:

- Existe-t-il des pratiques dans la vie quotidienne des élèves en dehors de l'école, mobilisant des connaissances mathématiques ? Si oui, comment se spécifient et se caractérisent-elles ?**
- Quelles connaissances mathématiques sont mobilisées dans ces pratiques par les acteurs en contexte ?**
- Quels sont les points de convergence et de divergence entre les connaissances mathématiques mobilisées dans ces pratiques et celles véhiculées par l'école ?**
- Comment faire un lien entre les mathématiques et le contexte social où se déroule l'apprentissage de cette discipline ?**

To the right of the slide, a vertical sidebar lists the following elements:

- Problématique
- Cadre théorique
- Cadre méthodologique
- des pratiques repérées

The Zoom interface shows several participants in a grid view at the bottom and right. The top of the window displays the Windows taskbar with various application icons and the system clock showing 18:39 on 28/04/2021. The Zoom title bar indicates the meeting is titled "Mohamed BOUMOUJOU - Diaporama PowerPoint - - Copie BORCH Présentation colloque ouarzazate".

Twoo Communication Client - séminaire ADATIC: jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr

Réseau Partager Participants Discussion

Mohamed BOUMOU DJOU - Diaporama PowerPoint - - Copie BORCH Présentation colloque ouarzazate

Cadre théorique

1- Epistémologiquement :

- ✓ Une rupture avec une vision universelle des mathématiques (les mathématiques ne sont pas qu'occidentale);
- ✓ Les mathématiques sont omniprésentes dans la vie quotidienne, (un savoir réel),
- ✓ Une petite histoire des mathématiques

2- une perspective ethnomathématique à la base de notre recherche:

- ✓ Perspective de D'Ambrosio;
- ✓ Perspective de Ascher;
- ✓ Perspective de Gerdes.


3- Études précédentes (en afrique spécifiquement et ailleurs)

Problématique

Cadre théorique

Cadre méthodologique

des pratiques repérées



Xin ZHANG

Cédric Teyssie


Twoo Communication Client - séminaire ADATIC: jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr

Réseau Partager Participants Discussion

Mohamed BOUMOU DJOU - Diaporama PowerPoint - - Copie BORCH Présentation colloque ouarzazate

Pratiques repérées/Ressources mathématiques mobilisées

La pratique du partage de viande	Mesurer; diviser;	Problématique Cadre théorique Cadre méthodologique des pratiques repérées
Vente des noix	Comptage de la monnaie	
Partage d'eau	Fractions; mesure du temps	
Confection des tapis	Mesurer; symétrie; forme géométriques	



Brahim EL-MEKAOUI

Xin ZHANG

Séminaire du 16 décembre 2020

Participants :

- Aleksandra Fakhretdinova (Russie)
- Badara Diallo (Sénégal)
- Brahim Abo Sala El-Mekaoui (Maroc)
- Florent Pasquier (France)
- Mariam Azizi (Tunisie)
- Mohamed Boumoudjou (Maroc)
- Nadja Acioly-Régnier (France)
- Océane Touron (France)
- Sylvie Fornero (France)
- Tatiana Krasnopeevea (Russie)
- Xin Huang (Chine)
- Xin Zhang (Chine)
-

En raison des mesures qui entreront en vigueur la semaine prochaine et qui vont permettre de faire quelques déplacements, est organisé un séminaire ADATIC selon les modalités hybrides :présentiel et distanciel

Mercredi 16 décembre 2020 de 15h à 18h

Salle Ennat Leger MSH – 14 Avenue Berthelot – Lyon

Programme

15h-15h15 ouverture du séminaire – informations générales

15h15-15h45 Exposé et discussion des travaux de Tatiana – Université d'Etat de Tomsk (Sibérie – Russie) Étude de la construction des trajectoires individuelles des étudiants multilingues avec les méthodes de l'analyse statistique implicative pour les données linguistiques

15h45-16h15 Exposé et discussion des travaux de Aleksandra Fahredtinova– Université d'Etat de Tomsk (Sibérie – Russie) Question de la citoyenneté globale dans le cadre d'éducation interculturelle. Étude comparative franco-russe appuyée par l'Analyse Statistique Implicative des données construites."

16h15 – 18h Retour les fondements de l'Analyse statistique implicative – ASI



Séminaire ADATIC du 11/12/2020 – 17h -19h30

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main area shows a grid of video thumbnails for participants: Jean-Claude Regnier, Florent Pasquier, Xin ZHANG, Tatiana Krasnopeevea, Aleksandra Fakhretdinova, Sylvie Fornero, mohamed Boumoudjou, and brahim. The right sidebar contains a 'Participants (8)' list with search and mute options, and a 'Discussion' chat window with messages from Xin ZHANG and Florent Pasquier. The bottom toolbar includes controls for audio, video, security, participants, discussion, screen sharing, recording, and reactions.

Participants :

- Aleksandra Fakhretdinova (Russie)
- Brahim Abo Sala El-Mekaoui (Maroc)
- Florent Pasquier (France)
- Mohamed Boumoudjou (Maroc)
- Sylvie Fornero (France)
- Tatiana Krasnopeevea (Russie)
- Xin Zhang (Chine)

- Présentation des participants
- Exposé de Florent Pasquier

La question de la dimension ontologique en situation éducative. Proposition d'un cadre théorique intégratif pour une pédagogie implicative. *Apports de la méthodologie transdisciplinaire, de la psychologie transpersonnelle et de la technontologie*

- Discussion