

## ANNEXE III : présentation des séminaires IDI 2011-2015

### 1<sup>er</sup> Séminaire doctoral international interdisciplinaire

Dans le cadre des activités des laboratoires : EAM 4128 SIS (GERPIC), l'UMR 5191 ICAR (ICAR2-ADIS-Sciences), de l'École doctorale ED485 EPIC et de l'IUFM-Université Claude Bernard Lyon 1, ainsi que dans celui des Relations Internationales et du programme ARCUS Rhône Alpes-Brésil est organisé sous la responsabilité de Nadja Acioly-Régnier, Mohamed Lahlou et Jean-Claude Régnier, le 1<sup>er</sup> séminaire sur la thématique :

## Interculturalité, Didactiques, Interactions

**Mercredi 8 juin 2011 de 9h à 19h**

**Amphi Benveniste, 7 Rue Raulin, 69007 Lyon**

#### Programme de la journée

9h - 9h15 OUVERTURE : Nadja Acioly-Régnier, Mohamed Lahlou et Jean-Claude Régnier

9h30 : CONFÉRENCE par Mohamed LAHLOU (Lyon 2) - *Discriminations : entre le manifeste et le refoulé*

10h : TABLE RONDE 1 – **Formation des enseignant-e-s : construction de compétences en différents contextes**

Intervenant-e-s : Analucia SCHLIEMANN (Tufts University-U.S.A) - *Using classroom research videos to promote teacher development in an online course* ; David CARRAHER (TERC-U.S.A) - *Multiple perspectives on mathematics*

11h00 : TABLE RONDE 2 - **Esclavage, identité et sociabilités**

Intervenant-e-s : Analúcia SULINA-BEZERRA (GEPE-UFC/CREA-Lyon2) - *Les sociabilités religieuses de l'africain au Brésil: le cas de la confrérie de Notre Dame du Rosaire des Hommes Noirs de Quixeramobim* ; Jesse KINVI (Lyon2) - *Conséquences de la déportation sur la réflexivité des africains américains : le défrisage des cheveux comme une unité d'analyse pour la construction identitaire* et Gabriela Buonfiglio DOWLING (CREA-Lyon2) - *Les actions affirmatives et la politique culturelle : l'expérience de la communauté quilombola Caiana dos Crioulos (Paraíba-Brésil).*

12h -13h45 : Repas libre

14h : TABLE RONDE 3 - **Aspects sociologiques et historiques de la formation des enseignants**

Intervenant-e-s : Steffen SAMMLER (Université de Leipzig) - *La révision des manuels scolaires entre la France et l'Allemagne et la Pologne et l'Allemagne après 1945* ; Noëlle MONIN (UFM-Lyon1) - *Construction de la professionnalisation des enseignants du premier degré et transformation du métier.*

14h45 : TABLE RONDE 4 - **Interculturalité et Espace psychique**

Intervenant-e-s : Gimena Perez CARABALLO (SIS-Lyon2) - *Construction identitaire de la population frontalière habitant entre le Brésil et l'Uruguay : l'appartenance territoriale et de l'identité linguistique* ; Axelle CUNY (SIS-Lyon2) - *Accueil des demandeurs d'asile en France : groupe à médiation et transitionnalité* ; Askar JUMAGELDINOV (Lyon2) - *L'approche interculturelle dans l'ethnopsychologie au Kazakhstan : entre l'héritage de l'idéologie soviétique et le modèle cross-culturel occidental.*

15h45 : Pause

16h Présentation des posters

16h30 TABLE RONDE 5 – **Didactiques et Interactions**

Intervenant-e-s : Diane DIAZ (ED485 ICAR) *Le rôle des interactions verbales entre pairs à travers les technologies de l'information et de la communication (TIC)* et Luciana BACKES (Lyon 2 / UNISINOS-Brésil, Collège Doctoral Franco Brésilien-CAPEs), *Formation d'Enseignant-e-s dans un Monde Numérique Virtuel en 3D: processus d'interaction.*

17h30 : CONFÉRENCE DE CLOTURE par Christian BUTY (ICAR2) - *Didactique des sciences et interactions dans la classe : quelques lignes directrices pour une analyse dynamique.*

19h : CLÔTURE du séminaire

Contact : [acioly.regnier@wanadoo.fr](mailto:acioly.regnier@wanadoo.fr)

