



**PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE  
EQUIDADE E COESÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

7 de março de 2013

Seminário doutoral internacional interdisciplinar

**Seminário ALFA3 – RIAIPE3**

No âmbito das atividades dos laboratórios: EAM 4128 SIS, UMR 5191 ICAR (ICAR2-ADIS-Sciences), da Escola doutoral ED485 EPIC e da IUFM-Universidade Claude Bernard Lyon 1, bem como das Relações Internacionais da Universidade de Lyon 2 e do programa europeu ALFA3 – RIAIPE3 é organizado sob a responsabilidade de Jean-Claude Régnier e de Nadja Acioly-Régnier, o segundo seminário IDI

**Interculturalidade, Didáticas, Interações**

sobre a temática:

**Equidade e coesão social no ensino superior : desafios e oportunidades**

Informe realizado por :

Prof. Dr Jean-Claude Régnier, coordenador científico da equipe UL2 - França  
Doutoranda Marie Baraud, assistente de pesquisa da equipe UL2 – França  
Mestre Jean-Marie Sauboua, assistente de pesquisa da equipe UL2 – França



À 9h, Jean-Claude Régnier a procédé à l'ouverture du séminaire doctoral du 7 mars en présence des Professeurs Isabelle Lefort, Vice-Présidente chargée de la recherche à Lyon 2, André Robert, Directeur de l'École Doctorale ED485 EPIC, Antonio Teodoro, coordinateur du programme ALFA3 – RIAIPE3, et de Mme Geneviève Perrier, responsable administrative de la Direction des Relations Internationales à Lyon 2. Cette introduction a été l'occasion de rappeler l'importance pour l'Université Lyon 2 de mettre en avant les questions interculturelles tant dans la recherche que dans les formations et de souligner l'intérêt porté pour des projets internationaux tels qu'ALFA 3.

Ce séminaire 7 mars a réuni entre 60 et 70 participants, les interventions se sont déroulées dans un cadre convivial et ont suscité des questions qui ont été l'occasion d'apporter des réflexions collectives aux problématiques abordées et d'enrichir un cadre conceptuel déjà étendu à travers l'apport et le dialogue entre différentes disciplines. La plupart des participants sont intervenus en français mais les échanges se sont déroulés dans plusieurs langues, ce qui reflète assez bien la thématique du séminaire. La question de l'équité et de la cohésion sociale dans l'enseignement supérieur a été l'occasion de réunir l'équipe européenne d'Alfa 3 autour de thématiques variées mais dont la préoccupation principale était d'apporter un ensemble d'exemples issus de pratiques concrètes, de résultats de recherche, mais aussi de précisions théoriques.

Le séminaire a été introduit par une conférence du Professeur Antonio Teodoro *Autour des enjeux de la thématique de l'équité et de la cohésion sociale* qui a été l'occasion de situer sur les plans historique et épistémologique, le programme ALFA3 – RIAIPE3

La première table ronde a permis de préciser des questions théoriques autour de l'interculturalité et du multiculturalisme à travers l'intervention de Manuela Guilherme mais aussi de souligner l'importance de la prise en compte du contexte pour l'étude de questions relatives à l'enseignement dans une perspective interculturelle à travers l'intervention de Nadja Acioly-Régnier.

La deuxième table ronde a été l'occasion de mettre en avant les questions de genre dans l'enseignement à travers les interventions des Professeures Trinidad Manteca et Carmina Olivé à propos de la place des femmes dans l'enseignement supérieur, de Nadja Acioly-Régnier, MCF HDR, à propos des IUFM et de Fanny Lignon, MCF, sur le genre dans les jeux vidéo.

La troisième table ronde a réuni Marie De Goer De Hervé qui a présenté son travail de Master sur les besoins des étudiants handicapés, Hui-Jing Sun, doctorante, qui a abordé l'adaptation des étudiants chinois en France, Isabelle Guinamard et Stéphanie Colin, MCF, qui ont présenté les résultats de la mise en place d'un tutorat auprès d'étudiants en licence en sciences de l'éducation.

La quatrième table ronde a amené une réflexion sur la pédagogie universitaire à travers les interventions de Diane Diaz, doctorante, sur les interactions des étudiants en



situation d'apprentissage et de Bernard Coutanson, docteur en sciences de l'éducation, à propos de l'enseignement de la statistique de l'école primaire à l'Université.

La cinquième table ronde a ouvert une réflexion sur les questions interculturelles en psychologie à travers les présentations de Daniel Dériverois, MCF HDR, sur les questions identitaires posées dans le cadre d'une « clinique du vivre ensemble », d'Alexandra Lambert-Gimey, doctorante, à propos de ses travaux sur la délinquance et l'entre-deux cultures en Nouvelle-Calédonie et de Marie Baraud, doctorante, sur la formation des étudiants en psychologie interculturelle.

Enfin, la dernière table ronde a permis à Denis Poizat, MCF, à travers la présentation de son travail sur le school life expectancy indicator, d'amener une réflexion sur la question du handicap dans l'enseignement supérieur.

Ces contributions ont été l'occasion de confronter différents regards et de participer ainsi à un enrichissement mutuel des travaux et cadres de chacun. Ce séminaire a permis un partage, des échanges, et un moment de convivialité autant que de réflexion, qui ont contribué à sa réussite.